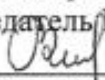


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Нефтекамский машиностроительный колледж

ОДОБРЕНО

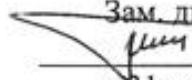
Предметно - цикловой комиссией
«Машиностроение»

Председатель ЦК

 Э.М.Вшивкова
« 31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Т.Ф. Маликов

« 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и технология отрасли

специальность

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Нефтекамск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и технология отрасли» для специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)– базовая подготовка, входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Организация-разработчик: ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

Разработчики:

Вшивкова Эльвира Марсильевна - преподаватель ГБПОУ Нефтекамский машиностроительный колледж

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация и технология отрасли

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) на базе основного общего образования, разработана за счёт часов вариативной части ФГОС для специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ на базе основного общего образования: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

Учебная дисциплина «Организация и технология отрасли» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Освоение учебной дисциплины «Организация и технология отрасли» способствует формированию у обучающихся профессиональных компетенций:

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК06 ОК 09 ПК 2.2	<i>-рассчитывать потребность в кадровых и других ресурсах производства;</i>	<i>- суть производственного и технологического процессов на предприятиях, их элементы;</i> <i>- структуру машиностроительного предприятия.</i>
	<i>- использовать нормативную документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности</i>	<i>- назначение и содержание технологической документации;</i>
		<i>- типы машиностроительного производства и их технико-экономические характеристики;</i>

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	Объем часов по заочной форме обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52	14
в том числе:		
лабораторные занятия	-	
практические занятия	20	10
контрольные работы	-	
курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4	42
подготовка сообщения к выступлению	4	14
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация и технология отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Организация основного производства машиностроительного предприятия			40	ОК 01- ОК06
Тема 1.1 Структура машиностроительного производства	Содержание учебного материала		2	ОК 09 ПК 2.2
	1	Характеристика отрасли машиностроения Ознакомление с содержанием учебной дисциплины, ее значением для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Отрасль и предприятие. Комплексы отраслей. Роль и значение машиностроительной отрасли в системе рыночной экономики.		
	Самостоятельная работа		2	
	Подготовка сообщения к выступлению по теме: «Предприятия машиностроительной отрасли региона»			
	Содержание учебного материала		4	ОК 01- ОК06 ОК 09 ПК 2.2
	1	Производственная структура предприятия. Виды производственной структуры. Производственная структура цеха. Классификация основных цехов предприятия. Принципы построения подразделений и служб предприятия. Структура управления машиностроительного предприятия. Квалификационная характеристика должностей.		
	2	Типы машиностроительного производства. Единичное, серийное, массовое производство, их экономические характеристики		
	Самостоятельная работа		2	
	Подготовка сообщений к выступлению по теме: «Производственная структура ПАО НЕФАЗ»			
Тема 1.2 Организация производственного процесса	Содержание учебного материала		12	ОК 01- ОК06 ОК 09 ПК 2.2
	1	Производственный процесс. Производственный процесс, его виды. Фазы производственного процесса		
	2	Принципы рациональной организации производственного процесса. Специализация. Пропорциональность. Прямоточность. Параллельность. Непрерывность. Ритмичность.		
	3	Производственный цикл. Виды перемещения предметов труда: последовательный,		

		параллельный, параллельно-последовательный. Их технико-экономические характеристики.		
	4	Организация поточного и автоматизированного производства. Классификация поточных линий. Техничко-экономические характеристики поточных линий. Параметры поточного производства.		
	5	Технологический процесс и его структура. Технологический процесс, операция, ее элементы. Технологическая документация, ее назначение и содержание.		
	6	Техническая подготовка производства. Стадии технической подготовки производства. Конструкторская, технологическая, организационная подготовка производства.		
	Практические занятия		8	
	Организация производственного процесса во времени.			
	Расчет длительности производственного цикла.			
	Расчет основных параметров поточной линии.			
	Анализ технологического процесса изготовления изделия.			
Тема 1.3 Организация труда на машиностроительном предприятии	Содержание учебного материала		2	ОК 01- ОК06 ОК 09 ПК 2.2
	1	Организация и нормирование труда на предприятии. Организация рабочего места. Нормы затрат труда. Классификация рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Фотография рабочего дня. Хронометраж.		
	Практические занятия		4	
	Проведение фотографии рабочего дня.			
	Проведение хронометража.			
Тема 1.4 Организация технического контроля на предприятии	Содержание учебного материала		4	ОК 01- ОК06 ОК 09 ПК 2.2
	1	Качество продукции машиностроительного предприятия. Понятие и показатели качества продукции. Управление качеством продукции. Организация службы отдела технического контроля. Стимулирование повышения качества продукции		
	2	Брак и анализ брака. Брак и его классификация. Анализ брака. Значение организации труда на машиностроительном предприятии.		
Раздел 2. Организация вспомогательного и обслуживающего производства			16	ОК 01- ОК06 ОК 09 ПК 2.2
Тема 2.1 Организация вспомогательного и обслуживающего производства	Содержание учебного материала		8	
	1	Организация ремонтного хозяйства. Структура и функции ремонтного хозяйства. Система планово-предупредительного ремонта оборудования, понятия о группе ремонтной сложности. Планирование ремонтных работ. Составление графика ремонта		
	2	Организация инструментального хозяйства.		

	Задачи и структура инструментального хозяйства. Организация центрального инструментального склада и инструментально-раздаточной кладовой. Организация и планирование работы инструментального цеха.	
3	Организация складского и транспортного хозяйств Виды складов на машиностроительных предприятиях, их техническое оснащение. Транспортное хозяйство, ее задачи, функции и средства. Расчет грузооборота, количества рейсов.	
4	Организация энергетического хозяйства Энергопотребление машиностроительного предприятия. Схемы энергоснабжения промышленных предприятий.	
	Практические занятия	8
	Организация ремонтного хозяйства	
	Расчет потребности предприятия в инструментах	
	Расчет транспортного хозяйства	
	Организация складского хозяйства	
	Всего:	56

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

В учебном процессе, помимо теоретического обучения, которое составляет 66% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, индивидуальных и групповых проектов – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

В программе в табличной форме приводится перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных форм проведения занятий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
5 семестр	ТО	Самостоятельная работа с текстами учебника, дополнительной литературой
	ПЗ	Семинарские занятия Самостоятельная работа с текстами учебника, дополнительной литературой Мозговой штурм Работа с нормативной информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет
	ЛР	-

*) ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование: компьютер, подключенный в локальную сеть с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, видеопроекционное оборудование, интерактивная доска SMARTBoard680, аудиторные столы и ученические стулья, меловая доска.

Технические средства обучения:

– микрокалькуляторы.

ОС Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуреева, М. А., Организация и планирование сварочного производства : учебник / М. А. Гуреева, В. В. Овчинников. — Москва : КноРус, 2023. — 299 с. — ISBN 978-5-406-11077-5. — URL: <https://book.ru/book/948316> (дата обращения: 18.05.2023). — Текст : электронный.
2. Горюшкин, А. А., Организация, планирование и управление производством. Лабораторный практикум : учебное пособие / А. А. Горюшкин, Е. А. Наумчик. — Москва : Русайнс, 2019. — 175 с. — ISBN 978-5-4365-3560-9. — URL: <https://book.ru/book/932803> (дата обращения: 26.04.2023). — Текст : электронный..
3. Кудряшов, Р. Б., Экономика и организация производства для специальности (Технология металлообрабатывающего производства) : учебник / Р. Б. Кудряшов. — Москва : Русайнс, 2022. — 235 с. — ISBN 978-5-466-02662-7. — URL: <https://book.ru/book/948747> (дата обращения: 18.05.2023). — Текст : электронный.
4. Новицкий, Н. И., Организация производства. : учебное пособие / Н. И. Новицкий, А. А. Горюшкин. — Москва : КноРус, 2023. — 350 с. — ISBN 978-5-406-11589-3. — URL: <https://book.ru/book/949363> (дата обращения: 18.05.2023). — Текст : электронный.
5. Толкачева, И. М., Организация производства : учебник / И. М. Толкачева. — Москва : КноРус, 2022. — 354 с. — ISBN 978-5-406-10012-7. — URL: <https://book.ru/book/945074> (дата обращения: 18.05.2023). — Текст : электронный.

6. Харченко, А. О. Металлообрабатывающие станки и оборудование машиностроительных производств : учебное пособие / А.О. Харченко. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 260 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0624-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242550> (дата обращения: 26.04.2023). – Режим доступа: по подписке.

Интернет –ресурсы

- 1.Электронный ресурс «Федеральный портал «Российское образование». Форма доступа: <http://www.edu.ru/>
- 2.Электронный ресурс «Машиностроение». Форма доступа: <http://www.mashportal.ru/>

Дополнительные источники:

- 1.Булавинцева И.А. Машиностроительное производство: учебник для СПО, Издательский центр «Академия», 2010 –176 с.
- 2.Бухалков М.И. Организация и нормирование труда: учебник для вузов.- Инфра-М. 2010. – 400 с.
- 3.Бычин В.Б., Шубенкова Е.В., Малинин С.В. Организация и нормирование труда: учебное пособие.- Инфра-М. 2010. – 248 с.
4. Вороненко В.П., Схиртладзе А.Г., Брюханов В.Н. Машиностроительное производство.-М.: ВШ., 2006. –304 с.
- 5.Савосина Т.И. Машиностроительное производство. Учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2006.-400 с.
- 6.Фатхутдинов Р.А. Организация производства: Учебник.- М.: ИНФРА-М, 2008 - 672 с.
- 7.Шишмарев В.Ю., Т.И.Каспина Машиностроительное производство.- М.:Издательский центр «Академия», 2007 - 352 с.
- 8.Дежкина И.П. Организация производства на предприятии: сборник задач и ситуаций: учебное пособие для ВУЗов: МГИУ, 2006.- 71 с.

Отечественные журналы:

- «Технология машиностроения»;
- «Информационные технологии».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе изучения нормативных материалов, подготовки сообщений к выступлению к семинару, решения вариативных задач, составления планов и тезисов ответа, работой над учебным материалом дополнительной литературы, проведения практических занятий, тестирования, дифференцированного зачета,

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
рассчитывать потребность в кадровых и других ресурсах производства	практические занятия, дифференцированный зачет
использовать нормативную документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности	практические занятия, решение вариативных задач дифференцированный зачет
Знания:	
суть производственного и технологического процессов на предприятиях, их элементы	решение вариативных задач, практические занятия, тестирование, дифференцированный зачет
назначение и содержание технологической документации	практические занятия, дифференцированный зачет
типы машиностроительного производства и их технико-экономические характеристики	тестирование, дифференцированный зачет
структуру машиностроительного предприятия	подготовка сообщения к выступлению к семинару, дифференцированный зачет